ОТЧЕТ

о проведении в 2024/25 учебном году школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ НСОШ №1 им.П.И.Шатова Красноярского края

 (наименование муниципального района)

1. **Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа**

Школьный этап всероссийской олимпиады проведён в МБОУ НСОШ №1им.П.И.Шатова в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение. Для подведения итогов олимпиады от каждого школьного методического объединения было создано и утверждено жюри.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 Нормативные документы, регламентирующие проведение школьного этапа:

-Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- [Письмо Министерства образования Красноярского края от 26.08.2024 № 75-9476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников](https://krao.ru/dokumentyi/drugie/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/shkolnyij-etap-vserossijskoj-olimpiadyi-shkolnikov/media/filer_public/e1/b1/e1b1f632-6826-401b-8c21-abcbf8e9a112/pismo_o_she.pdf)»;

- Приказ управления образования администрации Нижнеингашского района от 30.08.2024г №864 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

 Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. Олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода, проявления творческой индивидуальности. Школьные предметные олимпиады давали учащимся возможность творчески использовать изученный материал, проявить инициативу, любознательность. Кроме того, учащиеся имели возможность показать свои знания, сравнить себя с другими участниками олимпиады. Учились применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации. Олимпиады по математике, физике, астрономии, биологии, химии, технологии, информатике проходили на платформе «Сириус.Курсы».

 Адрес школьного сайта <https://sh1-ningash-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. **Приложения к аналитической справке**

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего школ | Количество школ,  где проводилась олимпиада  | Всего участников | Всего участников с ОВЗ | Доля от общего количества учащихся, % | Количество участников |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|
|
|   |   | 255 |  - |  51% | 40 | 51 | 0 | 41 | 44 | 0 | 30 | 62 | 0 | 40 | 50 | 0 | 35 | 50 | 0 | 20 | 58 | 0 | 23 | 28 | 0 | 26 | 29 | 0 |

1. количество участников;
2. количество обучающихся;
3. количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников(чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призёров(чел.) |
|
| всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 33 | 0 | 0 | 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Русский язык | 40 | 0 | 0 | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| ВСЕГО: | **73** |  |  | **73** | **1** |  |  | **1** | **4** |  |  | **4** |
| 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья; |  |  |  |  |  |  |
| 2 – количество детей из городских школ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – количество детей из сельских школ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего участников по данному предмету | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 10 | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Английский язык | 38 | 44 | 0 | 0 | 10 | 63 | 2 | 1 | 11 | 50 | 1 | 1 | 9 | 50 | 1 | 2 | 8 | 58 | 2 | 2 |
| Астрономия | 20 | 0 | 44 | 0 | 0 | 10 | 63 | 2 | 3 | 2 | 50 | 1 | 1 | 8 | 50 | 2 | 3 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| Биология | 55 | 14 | 44 | 2 | 4 | 10 | 63 | 2 | 2 | 14 | 50 | 3 | 3 | 8 | 50 | 3 | 1 | 9 | 58 | 2 | 3 |
| География | 109 | 41 | 44 | 2 | 1 | 27 | 63 | 4 | 1 | 18 | 50 | 2 | 1 | 12 | 5 | 1 | 1 | 11 | 58 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 76 | 5 | 44 |  |  | 8 | 63 |  |  | 40 | 50 |  |  | 8 | 50 |  |  | 15 | 58 |  |  |
| История | 48 | 7 | 44 | 0 | 0 | 14 | 63 | 4 | 0 | 7 | 50 | 3 | 0 | 10 | 50 | 1 | 0 | 10 | 58 | 2 | 0 |
| Литература | 44 | 0 | 44 | **0** | 0 | 12 | 63 | 3 | 0 | 22 | 50 | 6 | 0 | 5 | 50 | 0 | 0 | 5 | 58 | 2 | 2 |
| Математика | 56 | 7 | 44 |  |  | 8 | 63 |  |  | 6 | 50 |  |  | 17 | 50 |  |  | 18 | 58 |  |  |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| Обществознание | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 | 15 | 63 | 2 | 0 | 10 | 50 | 1 | 1 | 10 | 50 | 3 | 0 | 9 | 58 | 3 | 0 |
| ОБЖ | 38 | 0 | 44 | 0 | 0 | 10 | 62 | 2 | 1 | 8 | 50 | 2 | 1 | 10 | 50 | 2 | 1 | 10 | 58 | 2 | 1 |
| Право | 8 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 8 | 58 | 2 | 0 |
| Русский язык | 45 | 0 | 44 | 0 | 0 | 10 | 63 | 3 | 1 | 21 | 50 | 1 | 1 | 6 | 50 | 1 | 0 | 8 | 58 | 3 | 2 |
| Технология | 17 | 3 | 44 | 1 | 1 | 4 | 62 | 1 | 1 | 5 | 49 | 2 | 1 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| Физика | 17 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 1 | 10 | 50 | 2 | 2 | 5 | 58 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 135 | 25 | 44 | 4 | 2 | 30 | 63 | 4 | 2 | 25 | 50 | 6 | 2 | 35 | 50 | 4 | 2 | 20 | 58 | 4 | 2 |
| Химия | 46 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 6 | 50 | 1 | 1 | 21 | 50 | 3 | 3 | 19 | 58 | 2 | 4 |
| Экология | 7 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 7 | 58 | 1 | 1 |
| Экономика | 63 | 13 | 44 | 2 | 0 | 21 | 63 | 3 | 0 | 9 | 50 | 4 | 2 | 13 | 50 | 3 | 0 | 7 | 58 | 3 | 0 |
| Итого: | **866** | **115** | **44** | **11** | **8** | **189** | **63** | **32** | **12** | **206** | **50** | **33** | **16** | **187** | **50** | **26** | **15** | **169** | **58** | **29** | **18** |

1. количество участников по данному предмету;
2. количество обучающихся по данному предмету;
3. количество призеров по данному предмету;
4. количество победителей по данному предмету.
5. Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего участников по данному предмету | 10 класс | 11 класс |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Английский язык | 11 | 5 | 28 | 1 | 2 | 6 | 29 | 1 | 1 |
| Астрономия | 6 | 0 | 28 | 0 | 0 | 6 | 29 | 3 | 1 |
| Биология | 25 | 2 | 28 | 1 | 1 | 23 | 29 | 2 | 2 |
| География | 16 | 8 | 28 | 1 | 0 | 8 | 29 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 48 | 23 | 28 |  |  | 25 | 29 |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 14 | 7 | 28 | 1 | 0 | 7 | 29 | 1 | 0 |
| Литература | 29 | 4 | 28 | 4 | 0 | 25 | 29 | 0 | 0 |
| Математика | 33 | 11 | 28 |  |  | 22 | 29 |  |  |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 16 | 8 | 28 | 1 | 1 | 8 | 29 | 2 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 6 | 28 | 2 | 1 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| Право | 14 | 6 | 28 | 2 | 0 | 8 | 29 | 2 | 0 |
| Русский язык | 26 | 0 | 28 | 0 | 0 | 26 | 29 | 2 | 1 |
| Технология | 4 | 1 | 28 | 0 | 0 | 3 | 29 | 1 | 1 |
| Физика | 8 | 1 | 28 | 0 | 1 | 7 | 29 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 30 | 15 | 28 | 5 | 2 | 15 | 29 | 4 | 2 |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 16 | 4 | 28 | 1 | 1 | 12 | 29 | 1 | 2 |
| Экология | 15 | 7 | 28 | 0 | 1 | 8 | 29 | 0 | 1 |
| Экономика | 15 | 6 | 28 | 2 | 0 | 9 | 29 | 0 | 0 |
| Итого: | **332** | **114** | **28** | **21** | **10** | **218** | **29** | **20** | **13** |

Таблица № 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) | Кол-во участников (чел.)\* | Кол-во победителейи призеров (чел.) |
| Всего (п.2+п.3)) | 1 | 2 | 3 | Всего (п.2+п.3)) | 1 | 2 | 3 |
| 322 | 215 | 0 | 0 | 215 | 51 | 0 | 0 | 51 |

|  |
| --- |
| 1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья |
| 2 - Количество детей из городских школ |
| 3 - Количество детей из сельских школ |

\*- обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Таблица № 6 Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году по школам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципалитет** | **Название ОО** | **Кол-во обучающихся (1-11 класс)** | **Кол-во****участников** | **Кол-во****призеров** | **Кол-во****победителей** |
| Нижнеингашский район | МБОУ НСОШ № 1 им. П.И.Шатова | 501 | 255 | 33 | 18 |

**Выводы:**

- наибольшее количество участников по физической культуре-51% обучающихся, по географии – 39%; по информатике-39%; по математике -28%.

- не приняли участие по предметам: МХК, немецкий язык

**Рекомендовано:**

**Руководителям ШМО:**

**-**провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации обучающихся и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

  **Классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директору по УВР обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
* за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.