**План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | АвгустСентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь  | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Заседания МО | 1. Утвержде-ние плана работы ШМО, рабочих программ. Корректировка нагрузки.2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.3. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности и дополнительного образования; | 1. Адаптация учащихся 1 классов в условиях школы:- проблемы первого года обучения детей;исправление дефектов речи;- воспитание навыков организован-ности у пер-воклассников.2.Составление графика проведение школьных олимпиад 3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. | 1.Результаты диагностики учащихся 1-х классов и рекомендации по разви-тию их интел-лектуальных и познава-тельных способностей.Психолог, социальный педагог, классные руководители)2. Анализ работ 2-4 классов по результатам профилей ЦОКО. | 1.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».Сиротенко А.А., Деркач З.В.Шайкина Т.А. 2. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.Игошина С.В.Деркач З.В. | 1.Анализ промежуточного мониторинга по русскому языку и математике.2. Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. ( в рамках обновленногоФГОС) | 1.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» Сиротенко А.А.Игошина С.В. | 1.Преемственность при переходе из начального в среднее звено.2. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников. | Изучение эффективности методической работы.«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»»  | 1. Анализ работы МО.2. Предварительное распределение нагрузки3. Составление плана работы на новый учебный год. |
| 2 | Учебно-методическое сопровождение образова-тельного процесса. Знакомство учителей с новыми технологиями. | Составление плана-графика посещения уроков. | Курсовая подготовка учителей, обучение на курсах (Насырова Е.И.Сударикова О.В.Шайкина Т.А.Добровольская А.Ф. | Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» | Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания  | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи(по результатам взаимопосещения уроков). | Участие учителей в школьной научно-практической конференции. "Молодежь и наука"  |  |  | Выбор курсов повышения квалификации. |
| 3 | Проведение открытых уроков, творческих отчётов, консультаций. |  Подготовка конференции "Дети-наука-природа"( школьный этап) |  Подготовка конференции "Дети-наука-природа"(районный этап) | Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение опыта работы в рамках районной методической недели.( по плану работы школы) | Взаимопосещение уроков.  |  Подготовка конференции "Молодежь и наука"  | Обобщение опыта работы по обновлённому ФОГС |   | Обмен опытом по формированию УУД через посещение уроков, внеклассных мероприятий.Сиротенко А.А.Деркач З.В.Щербакова И.М.Шайкина Т.А. |  |
| 4 | Изучение передового педагоги-ческого опыта. |  |  Просмотр вебинаров | Посещение открытых уроков и мероприятийОбмен опытом по проведению нестандартных уроков  Шайкина Т.А.Сиротенко А.А. Сударикова О.В. | Взаимопо-сещение уроков по обмену опытомДеркач З.В.Ковалева В.А., Щербакова И.М. Сиротенко А.А.Шайкина Т.А. |   | Педагогическая мастерская по развитию орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе. | Формирова-ние универсаль-ных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников.(Из опыта работы) |  |  |
| 5 | Осуществле-ние контроля качества преподавания. | Входный мониторинг2-4 классы Диагностика учащихся 1-х классов. | Анализ входного мониторингаКОК 1-х классов | Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»2.Проверка знаний таблицы умножения в 4-х классах | Промежу-точный мониторинг.2-4 | Анализ промежу-точного мониторинга2-4.Подготовка учащихся 4-х классов к ИКР  |  КОК в 4-х классах.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» |   | Подготовка и проведение промежуточной аттестации в начальных классах  |  Анализ ИКР (поэлементный) Предварительный результат диагностики ЦОКО |
| 6 | Диагностика и мониторинг методической работы. | Выбор темы самообразования |  | Анализ предметной недели для уч-ся нач.школы (по плану школы). | Обсуждение достижения планируемых результатовобучающихся (портфолио)  | Анализ деятельности ШМО за первое полугодие.  | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | Анализ деятельности ШМО  |  | Анализ методической работы за год |
| 7 | Тематическое консультирова-ние членов МО. | 1.Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.2. Консультирование учителей методического объединения по выбору тем по самообра-зованию. | Консультирование молодого и вновь прибывшего специалистов Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Профориентация». | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ИКР, формирования различных видов функциональной грамотности. | Оказание методической помощи учителям методического объединения | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ВПР и КДР |  |  |
| 8 | Участие в конкурсах, олимпиадах. |  | Участие в районной научно-практической конференции учащихся. Олимпиада по русскому языку во 4 классах  | Международные конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ».   | Участие в конкурсе «Проба пера».Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог» Предметная неделя (по плану школы)  |   |  Междуна-родный конкурс «Золотое руно».Предметная неделя (по плану школы) | Участие в районной олимпиаде «Робинзо-нада»Междуна-родный конкурс «Кенгуру». |   |  |
| 9 | Анализ и подведение итогов  |  | Аналитика результатов ВПР 2022-2003. Проблемы и пути решения проблем. |  Анализ проведения олимпиады по русскому языку и математике и предметной недели.Подведение итогов  |  Анализ проведения предметной недели Подведение итогов  |   |  Анализ предметной недели (по плану школы)  | Анализ проведения КДР (групповой проект) олимпиады "Робинзонада"Подведение итогов  |   | Анализ результатов ВПР, КДР |
| 10 | Издательская деятельность. | Публикация на школьном сайте проектов уроков, разработок уроков и внеклассных мероприятий в течение учебного года |   | Обмен опытом пореализации обновлённого ФГОC через учебную деятельность и внеурочнуюдеятельность | Публикация на школьном сайте проектов уроков, разработок уроков и внеклассных мероприятий в течение учебного года | Реализация образовательной программы в форме проектной деятельности | Публикация проектов уроков и разработок мероприятий на сайте  |  |  | Публикация проектов уроков и разработок мероприятий на сайте  |