**План работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| **Заседания ШМО.** | 1. Изучение ФОП ООО, ФОП СОО.2. Утверждение рабочих программ в соответствии с ФОП ООО, СОО, тем самообразования 3. Рассмотрение нормативно-правовой документации.4.Анализ результатов экзаменов. | 1.Составление планов работы по подготовке к экзаменам, ВПР.2.Рассмотрение заданий для школьного этапа ВОШ. | Подготовка к проведению итогового сочинения и итогового собеседования для ГИА.Подготовка к ВПР. | 1.Анализ ВОШ.2.«Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности» (ВолковаТ.В.) | Анализ пробных экзаменов и итогового собеседования. | 1.Подготовка к НПК.2.Подготовка к итоговому собеседованию.3. «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС» (Абих Т.И.) | 1.«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий по грамматике и словообразованию» (Щепанцова Е.И.) | Проведение анализа устного собеседования.2. Анализ изучения ФОП ООО и СОО. | Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. | 1.Анализ работы за год. 2.Планирование на 2024-2025 учебный год. |  |
| **Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.** | Просмотр вебинаров , прохождение курсов. | 1.Просмотр и участие в вебинарах. | 1.Разработка ИОМ педагогов.2. Работа с *«Банком заданий по функциональной грамотности»**3.* Прохождение курсов повышения квалификации педагогов. | Участие в муниципальном форуме. | Работа с *«Банком заданий по функциональной грамотности»* | 1.Выступления педагогов по своей методической теме из опыта работы.2. Работа с *«Банком заданий по функциональной грамотности»* | Участие в районном *«Педагогическом марафоне»*Просмотр и участие в вебинарах. | Участие в районном *«Педагогическом марафоне»;**«Региональном атласе образовательных практик»* (РАОП) | Работа с *«Банком заданий по функциональной грамотности»*Разработка ООП ООО в соответствии с ФОП ООО. |  | Работа с образовательной программой, рабочими программами педагогов, программой воспитания. |
| **Проведение открытых уроков, отчетов, консультаций** |  | Адаптация пятиклассников. |  | Консультации по подготовке к итоговому сочинению. | Участие педагогов в районном *«Едином методическом дне».* | Участие в педагогическом совете. | Методическая метапредметная неделя.Проведение *«Недели читательской грамотности».* | Проведение консультаций по предметам. | Защита индивидуальных проектов учащихся. |  |  |
| **Осуществление контроля качества.** |  | Вводный мониторинг. |  | Проведение пробного итогового сочинения. | Промежуточный мониторинг. Пробные экзамены. |  | Проведение пробных экзаменов, устного собеседования. | Анализ пробных экзаменов.Подготовка к написанию ВПР. | Выполнение ВПР. | Промежуточная аттестация(Итоговый мониторинг) |  |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах.** |  |  | Школьный этап ВОШ.  | 1.Конкурс «Русский медвежонок».2.Муниципальный этап ВОШ.3. Конкурс по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24» | 1.Конкурс «Проба пера», 2.Конкурс «Британский бульдог».3. Муниципальный этап ВОШ. | 1.Конкурс «Пегас», 2.Конкурс «Золотое Руно»,3.Конкурс сочинений «Без срока давности». | 1.«Полиатлон - мониторинг» 2.Муниципальный этап НПК. | ШЭ конкурса юных чтецов «Живая классика».  | Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». |  |  |