**Анализ работы Центра «Точка роста»**

**на базе МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова**

**(2021-2022 учебный год)**

 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, основными целями которого являются:

* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного направления.

Согласно плану учебного года и выполняя задачи, в Центре «Точка роста» проведена определенная работа, направленная на расширение познавательных интересов школьников, с использованием соответствующих современных технологий, а также ряд воспитательных мероприятий. Для этого Центр оснащен соответствующим оборудованием: ноутбуками, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, наборами лего, шахматами и столами для них, видео- и фотокамерами, креслами-мешками пуффбери, наборами для оказания первой медицинской помощи, тренажерами-маненкенами, оборудованием для уроков технологии. Есть пространство для игры в шахматы, зона коворкинга, а также возможность для изучения основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках организационно-правового сопровождения был сформирован кадровый состав и кружковые объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Должность  | ФИО  |
|  | Руководитель | Невечерина Светлана Сергеевна |
|  | Учитель информатики | Бойкова Наталья Валерьевна |
|  | Учитель ОБЖ | Никифоров Владимир Геннадьевич |
|  | Учитель технологии | Кузьмина Ирина Владимировна |
|  | Педагоги допобразования | Бракоренко Н.В., Ковалева В.А., Кучкова Е.С., Грук Т.В., Титова Н.В. |
|  | Педагог-организатор | Агеенко М.С. |

|  |  |
| --- | --- |
| направление | наименование |
| IT-технологии | Экскурсии по англоговорящим странам |
| Научно-техническое творчество | Инфографика |
| Легоконструирование  |
| Шахматное образование | Шахматы в школе |
| Проектная деятельность | Ландшафтный дизайн |
| Медиатворчество  | Фотостудия ВМЕСТЕ! |
| Социокультурные мероприятия | Будущее России |
| Безопасность  | Моя безопасность |

Необходимо отметить, что с точки зрения методического обеспечения, все педагоги прошли обучение на платформе «Фонд новых форм развития образования «Точка роста», учитель технологии Кузьмина И.В. прошла повышение квалификации в ККИПК РО по теме «Освоение аддиктивных технологий и нанотехнологий средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология». В направлении «Моя безопасность» в этом учебном году работает учитель, прошедший переподготовку по предмету ОБЖ, Титова Н.В. Не удаётся начать работу с квадрокоптерами и шлемом виртуальной реальности из-за отсутствия курсовой подготовки именно с этим оборудованием. Остальные объединения стабильно отработали учебный год, реализовывая программы дополнительного образования.

Учебный год начался с совещания «Планирование на год, рассмотрение и утверждение рабочих программ, составление расписания», на обозначенный период количество обучающихся, зачисленных в Центр, 200 человек, это на 23 обучающихся меньше, чем в прошлом году. В ноябре был проведен круглый стол «Проблемы и перспективы работы Центра», педагоги обозначили проблемы и пути решения, также рассмотрели вопрос проведения мероприятия по закрытию Года науки и технологий. Необходимо было представить, чему научились обучающиеся на занятиях. Это было представлено в виде презентации в форме видеоотчета и публикации в соцсетях Вконтакте, Инстаграм и на сайте школы.

На основании плана работы Управления образования дважды (сентябрь, январь) руководитель Центра Невечерина С.С. участвовала в районном заседании «Организация работы Центров «Точка роста», представляя информацию о реализуемых программах, плане работы на 2021-2022 учебный год. Были обозначены проблемы, перспективы. Даны рекомендации активного транслирования деятельности через пополнение сайта школы, выставления информации в соцсетях, увеличение охвата воспитанников.

В течение первого полугодия на базе Центра проходила реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Учитывая особенности современного мира, его быстрое развитие, информатизацию во всех сферах жизни, необходимо быть готовым к изменениям – это один из важнейших навыков современности. Родители и педагоги должны помочь ребенку построить индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию в соответствии не только с индивидуальными способностями и особенностями, но и потребностями развития общества и экономики. Здесь остро стоит вопрос о ранней профессиональной ориентации.

Проект состоял из трёх этапов. Первый этап – регистрация обучающихся на портале, прохождение участниками онлайн диагностик на платформе проекта, в открытом сегменте были представлены мотивационные и вовлекающие материалы, осуществлялась информационно-просветительская поддержка. В рамках проекта проведены Единые профориентационные уроки «Первые шаги в будущее» (в форме игры ребята узнавали свои интересы, склонности, состоялось знакомство с профессиями настоящего и будущего), «Моё первое взрослое решение» (знакомство с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения, варианты получения профессионального образования), «Лестница успеха» (знакомство с профессиональными направлениями в формате видеообзоров и интервью с состоявшимися представителями разных профессий).

На втором этапе производилась запись на профессиональные пробы образовательных учреждений Красноярского края. Ребята через Центр «Точка роста» были участниками мастер-классов, zoom-конференций, практикумов, семинаров учреждений, находящихся в Красноярском крае. В заключительном третьем этапе состоялся анализ профориентационных диагностических комплектов, в которых каждому участнику, прошедшему все анкеты и пробы, даны индивидуальные рекомендации профилей обучения, направления образования и подробное описание результатов тестирования.

Одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта является реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Возможности Центра «Точка роста» способствуют реализации проектной деятельности из разных областей, созданные для этого условия включают в себя не только технические возможности, но и информационную поддержку в виде курсов по выбору: «Основы проектной деятельности», «Естествознание в исследованиях», «Основы инфографики. Скетчноутинг». Целью курсов является не только научиться создавать проект, но и оформить согласно требованиям и критериям, уметь презентовать работу и результат своей деятельности.

В связи с проведением международного исследования PISA по оценке функциональной грамотности в 5-9 классах в Центре была организована тренировка выполнения диагностических работ по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностям, а также креативному мышлению, глобальным компетентностями. Учителя-предметники используют ресурс Банка заданий портала «Российская электронная школа», программа которой полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. По итогам выполнения работ выявляется уровень сформированности грамотности как составляющей функциональной грамотности. Функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В январе на основании Положения о районной неделе технологии и искусства, в целях формирования у обучающихся чувства прекрасного на основе массового вовлечения обучающихся во внеклассную и проектную деятельность по изобразительному искусству, технологии, музыке, на базе Центра был составлен план реализации Недели «Время творить». Неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся, развитию детского творчества (викторины, ребусы, кроссворды, шарады, игры, оформление выставки «Школьный вернисаж», фотовыставки, мастер-класс «Нетрадиционная техника» и др.) Неделя завершилась подведением итогов, награждением, сообщением на сайте и в соцсетях.

С 29 января началась подготовка к проведению краевого Дня открытых дверей. Красноярским институтом повышения квалификации работников образования был разработан цикл ежемесячных вебинаров, зум-конференций, на которых обсуждались вопросы организации, требования к представлению Центров, на базе ОО, содержание и наполнение сайтов ОО (вкладки «Точка роста») и т.п. Педагогами уже накоплен опыт использования современного учебного оборудования как при реализации основных образовательных программ, так и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Этот опыт педагоги  **и** представили в рамках проведения **30–31 марта 2022 года** единого краевого Дня открытых дверей Центров «Точка роста».

30 марта в режиме Zoom представила в записи занятие кружкового объединения «Шахматы в школе» **Ковалева В.А.,** обозначила тему, цели, задачи, планируемые результаты и прокомментировала просмотренный материал. Воспитанники Валентины Августовны уже второй год обучаются, они имеют представление о шахматах, владеют терминологией. Занятия строятся с учетом приемов педагогической техники, формирующих УУД. Здоровьесбережение учащихся обеспечено созданием ситуации успеха, дифференциацией заданий, использованием групповой формы работы, переключением на различные виды деятельности. Актуализация новых ценностей в образовании, кардинальные изменения в социально-экономической и культурной жизни в обществе породили устойчивый запрос на человека нового типа: способного конструктивно и критически мыслить; быстро реагировать на вызовы общества; принимать рациональные решения; проявлять точные и быстрые реакции; успешная и лёгкая адаптация в современном социокультурном пространстве.

31 марта с коллегами из других школ в режиме Zoom была организована площадка интегрированного занятия по инфографике (руководитель кружка «Инфографика» **Бракоренко Н.В**.) и ландшафтному дизайну (руководитель кружка «Ландшафтный дизайн» **Кучкова Е.С**.) «Модель цветника». Целью занятия было  создание компьютерной модели индивидуального дизайна цветника на основе знаний о принципах и правилах организации цветника. Ребята познакомились с правилами создания цветника; изучили раздаточный материал; изобразили эскиз на бумаге и, используя ноутбуки мобильного класса Центра, перенесли эскиз в программу Paint 3D. По итогам работы ребята представили получившийся макет. Лучшие идеи воплощены в проекте «Гео-декор» при оформлении школьной территории.

Проводимое мероприятие было интересно не только педагогическим работникам и административному персоналу школ, но также обучающимся, родительской общественности и всем, кто интересуется изменениями, происходящими в образовании. Педагоги представили два направления работы Центра, продемонстрировав занятия с использованием современного учебного оборудования и шахматной гостиной. Все материалы размещены на сайте школы.

С 14 февраля по 11 марта 2022 года в школе проходил марафон учебных занятий, в рамках которого педагогами Центра «Точка роста» было проведено интегрированное занятие по физике и ОБЖ «Статическое электричество» с использованием оборудования кабинета ОБЖ.

 Учащимся 5 класса на уроках ОБЖ в разделе «Электричество в нашем доме» отводится 1 час. В 8 классе на уроках физики тема «Электрический ток» изучается 15 часов, но правила электробезопасности подробно не изучаются. Впервые учащиеся встречаются с ними в бытовых ситуациях, затем – во время проведения практических и лабораторных работ на уроках физики и ОБЖ. Расширить знания об этих понятиях, а также о безопасности помогает курс «Моя безопасность» (руководитель Титова Н.В., учитель ОБЖ Никифоров В.Г.).

Современный человек уже не представляет свою жизнь без электричества, но может ли оно нести опасность? Как её избежать, а если произошло поражение током? На эти и другие вопросы отвечали ребята, по итогам разработали правила безопасности. Внимание уделялось практическому применению знаний безопасности, отработке навыков оказания первой помощи пострадавшему.

18 апреля в Центре прошло отчётное мероприятие, на котором были организованы площадки практических занятий с использованием оборудования Центра. Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. За два года со дня открытия накопился опыт, который педагоги представили гостям этого дня: специалистам Управления образования, коллегам из МБОУ НСОШ №2 и Центра ДО «Радуга», сотрудникам районной газеты «Победа».

Представленные занятия, мастер-классы и практики демонстрировали работу, проводимую в рамках внеурочной деятельности. Интеграция творчества и графики позволила педагогам кружковых объединений **«Ландшафтный дизайн»** Кучковой Е.С. и **«Инфографика»**  Бракоренко Н.В. представить творческое занятие по компьютерному моделированию цветочных клумб. Прежде чем приступить к работе за компьютером, ребята ознакомились с основными требованиями к проектированию клумб, с видами регулярных посадок, ассортиментом цветочных культур. По окончании занятия ребята представили результат своей работы: проект-дизайн клумб и компьютерную модель своей клумбы. Работа была очень кропотливой, творческой и интересной, участники смогли представить свой замысел с помощью инфографики, чтобы в последующем их идеи нашли свое для оформления пришкольной территории.

В Центре организовано медиапространство, в этом направлении функционирует Школьное телевидение (Курбатова Д.С.) и Фотостудия (Агеенко М.С.). Накануне мероприятия был выпущен первый выпуск Школьного телевидения, до этого ребята познавали все тонкости этого направления. Здесь им предстояло проанализировать выпуск, представить себя в роли редактора и попытаться следующий выпуск новостей. Фотографировать и фотографироваться любят все, но как это делать правильно и профессионально ребята узнают в кружковом объединении «Фотостудия». Участники встречи пробовали себя в роли фотографов и отрабатывали портретную съёмку, а также делали фотографии теней. В программе воспитания школы в рамках внеурочной деятельности в начальных классах организованы модульные занятия по легоконструированию. Результатом этого обучения можно считать организованный среди учащихся четвертых классов лего-батл «Лего-го!», на котором команды представили себя, свой настрой на состязание и в результате представили собранные модели из конструктора, защитив свои работы.

В течение всего учебного времени не остаётся пустой зона Шахматной гостиной. Ребята, начиная со второго по одиннадцатый класс, постоянно занимают шахматные столы. Не удивительно, что, несмотря на то, что организованы только две группы занятий шахматами под руководством Ковалевой В.А. и Никифорова В.Г. в шахматном турнире, проводимом за две недели до Дня открытых дверей, лучшими игроками были не только воспитанники шахматных кружков, но и ребята, увлечённо играющие в свободное от учёбы время. А в этот день третьеклашкам была предложена «Шахматная викторина», на которой ребята показали отличное знание шахматной науки. Подобное мероприятие проводится не впервые, но не перестаёт вызывать интерес и положительные эмоции. В этот день было много желающих попробовать что-то новое, актуальное, увлекательное. Гости Центра оставили положительные отзывы и пожелания дальнейшего развития!

В кабинете Центра «Точка роста» проводятся массовые мероприятия, используется видеоаппаратура: «Страница 22», «Живая классика», реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (диагностики, онлайн-конференции и др.).

В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, а также профориентационной работы с 25 ноября во всех классах школы в Центре проводилось единое образовательное мероприятие «Урок цифры». По итогам работы ребята получили Сертификаты в зависимости от уровня сложности выполнения заданий. Как итог – событие **«День цифры» в пришкольном лагере.** АНО «Цифровая экономика», Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций РФ, а также ведущие российские технологические компании объявили о запуске совместного Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий для детских лагерей «День цифры». Главными задачами проекта являются ранняя профориентация детей и подростков в период летних каникул, знакомство с IT-специальностями, обучение основам информационных технологий в непринуждённой игровой форме. В рамках проекта предусмотрено проведение мероприятия в форме увлекательного квеста «День цифры». Учитывая направление Центра – цифровое, информационные технологии, мы не могли не заинтересоваться этой игрой. Квест рассчитан на один лагерный день и содержит в себе два этапа: на первом этапе ребята путешествовали по станциям: «Беспилотный транспорт», «Кибербезопасность», «Персональные помощники», «Разработка приложений», «Квантовый компьютер», «Искусственный интеллект», «Сети и облачные технологии», открывали для себя новые знания в различных IT-технологиях, пробовали применить их на практике. Руководители станций в форме увлекательных игр, викторин, тренингов помогли узнать ребятам много нового и увлекательного, что помогло командам на втором этапе игры: применение полученных знаний для решения практических заданий. В заключение рассмотрели использование новых технологий для создания лагеря будущего, оснащенного самым современным оборудованием. Игра окончилась подведением итогов и награждением лучших знатоков IT-технологий.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе Центра были реализованы краткосрочные модульные программы: «Шахматы», «Инфографика», «Здоровье и безопасность». В течение июля-августа работала летняя химико-математическая школа для старшеклассников.

В связи с празднованием 20 июля Международного дня шахмат, а также пропаганды и популяризации шахмат как одного из интеллектуальных видов спорта объявлена викторина по шахматам, в День знаний 1 сентября награжден победитель – Хасанова Д., призёры – Бурнасенко И., Лысенко Ю.

С точки зрения информационного сопровождения вся информация о деятельности Центра выставляется на сайте школы, в социальных сетях Телеграм, Вконтакте. Педагоги входят в сообщество «Точка роста» в социальной сети, где знакомятся с опытом других школ и выставляют информацию о своей работе.

Проводится мониторинг использования оборудования и инфраструктуры Центра в урочное и внеурочное время для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей. Заполняя отчетные формы, указываем использование кабинета информатики – 100% обучающихся, изучающих предмет. Использование оборудования кабинета информатики осуществляется не только обучающимися средних и старших классов, рабочая программа по технологии 3-4 классов предусматривает раздел «Человек и информация. Практика работы на компьютере», поэтому в четвертой четверти ребята 3-4 классов побывали в кабинетах Точки роста, знакомясь с персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач. Ребята рассмотрели разные источники информации (читательская грамотность), познакомились с программами Microsoft Office Word, Power Point (компьютерная грамотность). Итогом работы стало создание тематических презентаций и оформление афиш для спектакля.

Активно используются и помещения Центра, и оборудования: шахматы, ноутбуки, конструктор лего, видео и фотокамеры. По необходимости используем часы шахматные, оборудования для ОБЖ, кресла-мешки. Не используются квадракоптеры, 3D-принтер и пластик для него, наборы для технологии, система виртуальной реальности.

Опыт работы за истекший период был представлен в августе на районном Едином методическом дне. По итогам работы Центра за личный вклад и активное участие в развитии центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Почетными грамотами руководителя управления образования награждены: Невечерина С.С., Кучкова Е.С., Ковалева В.А., Бракоренко Н.В., Титова Н.В., Агеенко М.С.

01.09.2022г

Руководитель Центра С.С.Невечерина