

**Пояснительная записка**

Программа кружка ЮИД предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

* Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
* Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Программа рассчитана на обучающихся 1,2,3,4 классов.

**Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно- транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно, определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Программа составлена на 68 часов, 2 часа в неделю для каждого класса.

Содержание программы включает знакомство с правилами ДД и способами оказания медицинской помощи при получении травм.

**Сроки реализации программы**

Программа кружка ЮИД рассчитана на 4 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

**Общее количество часов** – 270 ч.

Количество часов в год (1 класс) – 66 ч.

Количество часов в год (2 класс) – 68 ч.

Количество часов в год (3 класс) – 68 ч.

Количество часов в год (4 класс) – 68 ч.

Недельная нагрузка - 2 часа в неделю

. **Основная цель кружка** ЮИД - приобретение обучающимися необходимого объёма представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой. Цель программы: формировать навыки дорожной безопасности младших школьников.

**Содержание дополнительной образовательной программы кружка ЮИД**

**1. Введение в образовательную программу курса.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**2. История правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения- единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**3. Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

**5. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

**6. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

1. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

2. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

3.Подготовка и участие в районном конкурсе по ПДД.

4. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Ожидаемые результаты**

**Обучающиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.

2. Что такое остановочный путь, его составляющие.

3. Что такое пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5. Что такое перекресток. Правила перехода проезжей части на них.

6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.

13. Безопасный путь в школу.

14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах..

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.

2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.

4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.

7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.

9. Определять признаки движения автомобиля.

**Ученик получит возможность научиться:**

- отличать виды пешеходных переходов;

- отличать виды перекрестков;

- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов**  **66** | **План** | | **Факт** |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. | 1 |  | |  |
| 2 | Обязанности и права юного инспектора движения. | 1 |  | |  |
| 3 | Атрибуты юного инспектора движения | 1 |  | |  |
| 4 | Законы улиц и дорог. | 1 |  | |  |
| 5 | Дорога и её элементы. | 1 |  | |  |
| 6 | Дорожная разметка. | 1 |  | |  |
| 7 | Сигналы светофоров и регулировщиков. | 1 |  | |  |
| 8 | Перекресток. | 1 |  | |  |
| 9 | Агитбригада младших школьников  «Безопасная дорога*»*. | 1 |  | |  |
| 10 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 1 |  | |  |
| 11 | «Вышел из дома, будь внимателен» | 1 |  | |  |
| 12 | Движение пешеходов в группе | 1 |  | |  |
| 13 | Агитбригада младших школьников  «Примерный пешеход» | 1 |  | |  |
| 14 | Я – Пассажир. | 1 |  | |  |
| 15 | Посадка и высадка из транспортного средства. | 1 |  | |  |
| 16 | Практическое занятие «Путешествие на автобусе» | 1 |  | |  |
| 17 | Я – пассажир легкового автомобиля | 1 |  | |  |
| 18 | «Опасные шалости» | 1 |  | |  |
| 19 | Акция «Внимание, дети – гололед!» | 1 |  | |  |
| 20 | Встречи с сотрудниками ГИБДД | 1 |  | |  |
| 21 | Дорожные ловушки. Разбор ситуаций по теме. | 1 |  | |  |
| 22 | Значение световых и звуковых сигналов | 1 |  | |  |
| 23 | Транспортная культура. Федеральный закон  «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования | 1 |  | |  |
| 24 | Агитбригада младших школьников «Как не попасть в ДТП». | 1 |  | |  |
| 25 | Вводное занятие «Первая доврачебная помощь при ДТП» | 1 |  | |  |
| 26 | Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП | 1 |  | |  |
| 27 | Агитбригада младших школьников  «Поющий светофор*»* | 1 |  | |  |
| 28 | Правила управления велосипедом. |  |  | |  |
| 29 | Велотрасса. |  |  | |  |
| 30 | Оформление стенда по ПДД |  |  | |  |
| 31 | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |  | |  |
| 32 | Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» | 1 |  | |  |
| 33 | Безопасность на улице.  Заочная экскурсия на проезжую часть | 1 | . | |  |
| 34 | Игра «Я – пешеход» (практич) | 1 |  | |  |
| 35 | Беседа с учащимися о ПДД. | 1 |  | |  |
| 36 | Наш город, посѐлок, где мы живѐм | 1 |  | |  |
| 37 | Дискуссия на тему «Дороги нашего города» | 1 |  | |  |
| 38 | Опасности на наших улицах | 1 |  | |  |
| 39 | Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич) | 1 |  | |  |
| 40 | Мы идѐм в школу. Составление плана-маршрута из школы домой (практич). Школа безопасности | 1 |  | |  |
| 41 | Игра «Светофорчик» (практич) | 1 |  | |  |
| 42 | Наши друзья – дорожные знаки | 1 |  | |  |
| 43 | Рассказ учителя о знаках (теоретич) | 1 |  | |  |
| 44 | Знакомство со знаками | 1 |  | |  |
| 45 | Презентация дорожных знаков (практич) | 1 |  | |  |
| 46 | Дорожные знаки – пешеходам | 1 |  | |  |
| 47 | Занятие в кабинете безопасности (практич) | 1 |  | |  |
| 48 | Светофор и его сигналы | 1 |  | |  |
| 49 | Рисуем светофор (практич) | 1 |  | |  |
| 50 | Виды пешеходных переходов | 1 |  |  | |
| 51 | Беседа (теоретич) о пешеходных переходах | 1 |  |  | |
| 52 | Чтение дорожных знаков | 1 |  |  | |
| 53 | Работа в кабинете безопасности (практич) | 1 |  |  | |
| 54 | Творческая мастерская Изготовление дорожных знаков (практич) | 1 |  |  | |
| 55 | Творческая мастерская Изготовление дорожных знаков (практич) | 1 |  |  | |
| 56 | Безопасный путь в школу | 1 |  |  | |
| 57 | Беседа с учащимися (теоретич) «Безопасный путь домой» | 1 |  |  | |
| 58 | Правила движения в колонне. Теория | 1 |  |  | |
| 59 | Правила движения в колонне  Практика | 1 |  |  | |
| 60 | Где можно играть? Теория | 1 |  |  | |
| 61 | Где можно играть?Практика | 1 |  |  | |
| 62 | Мы едем, едем, едем…  Игра | 1 |  |  | |
| 63 | Мы пассажиры общественного транспорта. Игра (практич) | 1 |  |  | |
| 64 | Агитбригада младших школьников  «Безопасные каникулы*»*. | 1 |  |  | |
| 65 | Промежуточная аттестация в форме теста «Правила дорожного движения! | 1 |  |  | |
| 66 | Заключительное занятие. | 1 |  |  | |
|  | Итого | 66 часов |  |  | |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов**  **68** | **План** | **Факт** | | | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. | 1 |  |  | | | |
| 2 | Движение пешеходов и машин | 1 |  |  | | | |
| 3 | Беседа с учащимися о ПДД. | 1 |  |  | | | |
| 4 | Правила перехода через дорогу | 1 |  |  | | | |
| 5 | Заочная экскурсия на проезжую часть. | 1 |  |  | | | |
| 6 | Игра «Я – пешеход» (практич) | 1 |  |  | | | |
| 7 | Школа безопасности | 1 |  | |  | | |
| 8 | Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. | 1 |  | |  | | |
| 9 | Разбор и причина ДТП. | 1 |  | |  | | |
| 10 | Кино, пантомимы, сказки в изучении ПДД. | 1 |  | |  | | |
| 11 | Рассказы, пословицы и поговорки в изучении ПДД. | 1 |  | |  | | |
| 12 | Посвящение в пешеходы.  Теория | 1 |  | |  | | |
| 13 | Праздник «Посвящение в пешеходы» | 1 |  | |  | | |
| 14 | Добрая дорога. Теория | 1 |  | |  | | |
| 15 | Составление плана-маршрута из школы домой (практич) | 1 |  | |  | | |
| 16 | Составление плана-маршрута из дома в школу (практич) | 1 |  | |  | | |
| 17 | Правила движения пешехода  Теория | 1 |  | |  | | |
| 18 | Правила движения пешехода  Практика | 1 |  | |  | | |
| 19 | Игра «Светофорчик» (практич) | 1 |  | |  | | |
| 20 | Где и как переходить улицу?  Практика | 1 |  | |  | | |
| 21 | Где и как переходить улицу?  Теория | 1 |  | |  | | |
| 22 | Беседа о правилах перехода улицы (теоретич) | 1 |  | |  | | |
| 23 | Элементы улиц и дорог  Практика | 1 |  | |  | | |
| 24 | Презентация дорожных знаков (практич) | 1 |  | |  | | |
| 25 | Безопасный путь пешехода | 1 |  | |  | | |
| 26 | Занятие в кабинете безопасности (практич) | 1 |  | |  | | |
| 27 | А знаешь ли ты?  Теория | 1 |  | |  | | |
| 28 | Викторина по ПДД  Практика | 1 |  | |  | | |
| 29 | Почитаем знаки?  Теория | 1 |  | |  | | |
| 30 | Идем по дорожным знакам  Практика | 1 |  | |  | | |
| 31 | Школа безопасности | 1 |  | |  | | |
| 32 | Работа в кабинете безопасности (практич) | 1 |  | |  | | |
| 33 | Движение пешеходов и машин | 1 |  | |  | | |
| 34 | Конкурс рисунков | 1 |  | |  | | |
| 35 | Улица. Теория | 1 |  | | | |  |
| 36 | Тротуар. Теория | 1 |  | | | |  |
| 37 | Проезжая часть. Теория | 1 |  | | | |  |
| 38 | Игра «Идем по улицам и тротуарам» | 1 |  | | | |  |
| 39 | Где и как надо переходить дорогу? Теория | 1 |  | | | |  |
| 40 | Где и как надо переходить дорогу?  Практика | 1 |  | | | |  |
| 41 | Светофор и его сигналы  Теория | 1 |  | | | |  |
| 42 | Светофор и его сигналы  Практика | 1 |  | | | |  |
| 43 | Сигналы регулирования дорожного движения  Теория | 1 |  | | | |  |
| 44 | Сигналы регулирования дорожного движения  Игра | 1 |  | | | |  |
| 45 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1 |  | | | |  |
| 46 | Презентация «Виды сигналов регулировщика» (теретич) | 1 |  | | | |  |
| 47 | Поведение при аварийной ситуации  Теория | 1 |  | | | |  |
| 48 | «Не допустим аварии»  Игра | 1 |  | | | |  |
| 49 | Оказание первой доврачебной помощи | 1 |  | | | |  |
| 50 | Встреча с медицинским работником (теоретич | 1 |  | | | |  |
| 52 | «Помоги другу». Игра-викторина | 1 |  | | | |  |
| 52 | Дорожная азбука | 1 |  | | | |  |
| 53 | Занятие в кабинете безопасности (практич) | 1 |  | | | |  |
| 54 | Дорожная азбука | 1 |  | | | |  |
| 55 | Занятие в кабинете безопасности (практич | 1 |  | | | |  |
| 56 | «Перекресток». Теория | 1 |  | | | |  |
| 57 | «Перекресток». Игра | 1 |  | | | |  |
| 58 | «Мой друг – велосипед».  Теория | 1 |  | | | |  |
| 59 | Устройство и уход за велосипедом. | 1 |  | | | |  |
| 60 | Правила управления велосипедом. | 1 |  | | | |  |
| 61 | Велотрасса. | 1 |  | | | |  |
| 62 | Фигурное вождение | 1 |  | | | |  |
| 63 | Промежуточная аттестация в форме теста  «Правила дорожного движения» | 1 |  | | | |  |
| 64 | Оформление стенда по ПДД | 1 |  | | |  | |
| 65 | «Впереди каникулы! Соблюдай безопасность езды на велосипеде!» | 1 |  | | |  | |
| 66 | Основы безопасности (теоретич) | 1 |  | | |  | |
| 67 | Занятие в кабинете безопасности (практич) Выступление агитбригады (практич) | 1 |  | | |  | |
| 68 | Агитбригада для младших школьников  «Безопасные каникулы*»*. | 1 |  | | |  | |
|  | Итого | 68  часов |  | | |  | |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов**  **68** | **План** | | **Факт** | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. | 1 |  | |  | |
| 2 | Обязанности и права юного инспектора движения. | 1 |  | |  | |
| 3 | Атрибуты юного инспектора движения. | 1 |  | |  | |
| 4 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД. | 1 |  | |  | |
| 5 | «ЮИД – надежный друг ГИБДД» | 1 |  | |  | |
| 6 | Беседа с учащимися о ПДД | 1 |  | |  | |
| 7 | Агитация и пропаганда Правил дорожного движения | 1 |  | |  | |
| 8 | Встреча с инспектором ПДД | 1 |  | |  | |
| 9 | «ЮИД – надежный друг ГИБДД» Викторина | 1 |  | |  | |
| 10 | «Правила дорожные - компас взрослых и ребят» | 1 | . | |  | |
| 11 | Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. | 1 |  | |  | |
| 12 | Разбор и причина ДТП. | 1 |  | |  | |
| 13 | Кино, пантомимы, сказки, рассказы, пословицы и поговорки в изучении ПДД. | 1 |  | |  | |
| 14 | Я- пешеход  Теория | 1 |  | |  | |
| 15 | Я- пешеход  Практика | 1 |  | |  | |
| 16 | Праздник «Посвящение в пешеходы» | 1 |  | |  | |
| 17 | Я б в водители пошел, пусть меня научат! | 1 |  |  | | |
| 18 | Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем? Почему?» | 1 |  |  | | |
| 19 | Я – водитель! | 1 |  |  | | |
| 20 | Игра «Водитель транспорта» (практич) | 1 |  |  | | |
| 21 | Поведение во дворах и парковых зонах  Теория | 1 |  |  | | |
| 22 | Поведение во дворах и парковых зонах  Практика | 1 |  |  | | |
| 23 | Мой двор | 1 |  |  | | |
| 24 | Презентация «Мой двор» (практич) | 1 |  |  | | |
| 25 | Запрещается, разрешается | 1 |  |  | | |
| 26 | Конкурсы, викторины | 1 |  |  | | |
| 27 | Красный , желтый, зеленый | 1 |  |  | | |
| 28 | Викторина по ПДД | 1 |  |  | | |
| 29 | Школа светофорных наук  Теория | 1 |  |  | | |
| 30 | Школа светофорных наук  КВН | 1 |  |  | | |
| 31 | Встреча с сотрудниками ДПС | 1 |  |  | | |
| 32 | Работа в кабинете безопасности (практич) | 1 |  |  | | |
| 33 | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров | 1 |  |  | | |
| 34 | Дороги и их элементы. Проезжая часть. | 1 |  |  | | |
| 35 | Разделительная полоса. Полоса движения. | 1 |  |  | | |
| 36 | Тротуар. Прилегающие т Границы перекрестков. ерритории. Перекрестки. | 1 |  |  | | |
| 37 | Пересечение проезжих частей на перекрестках. | 1 |  |  | | |
| 38 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. 1 часть | 1 |  |  | | |
| 39 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. 2 часть | 1 |  |  | | |
| 40 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода 1проезжей части дороги.  Викторина | 1 |  |  | | |
| 41 | Обход стоящего транспорта у обочины  Практика | 1 |  | |  | |
| 42 | Движение пеших групп и колонн.  Практика | 1 |  | |  | |
| 43 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки | 1 |  | |  | |
| 44 | Средства регулирования движения. Знаки.  Практика | 1 |  | |  | |
| 45 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, | 1 |  | |  | |
| 46 | ПДД для пассажиров – посадочные площадки и дорожные знаки | 1 |  | |  | |
| 47 | ПДД для пассажиров – правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов | 1 |  | |  | |
| 48 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя | 1 |  | |  | |
| 49 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя  Игра | 1 |  | |  | |
| 50 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки | 1 |  | |  | |
| 51 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. | 1 |  | |  | |
| 52 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 1 |  | |  | |
| 53 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 1 |  | |  | |
| 54 | Дорожные знаки  КВН | 1 |  | |  | |
| 55 | Дорожная разметка и ее характеристики | 1 |  | |  | |
| 56 | Светофорное регулирование. | 1 |  | |  | |
| 57 | Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. | 1 |  | |  | |
| 58 | Пешеходные светофоры для велосипедистов | 1 |  | |  | |
| 59 | Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды | 1 |  | |  | |
| 60 | Конкурс рисунков «Светофор-друг пешеходов» | 1 |  | |  | |
| 61 | Распределение приоритета между участниками дорожного движения | 1 |  | | |  |
| 62 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | 1 |  | | |  |
| 63 | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | 1 |  | | |  |
| 64 | Помощь пострадавшим в ДТП. Викторина | 1 |  | | |  |
| 65 | Основы пути обеспечения дорожной безопасности  Игра | 1 |  | | |  |
| 66 | Промежуточная аттестация в форме теста по знанию ПДД | 1 |  | | |  |
| 67 | Экскурсии | 1 |  | | |  |
| 68 | Презентация «Праздник ЮИД» | 1 |  | | |  |
|  | Итого | 68 |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов**  **68 часов** | **План** | **Факт** | | | | | | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. | 1 |  |  | | | | | | |
| 2 | Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД. | 1 |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 3 | Законы улиц и дорог. | 1 |  | |  | | | | | |
| 4 | Юные инспектора движения. | 1 |  | |  | | | | | |
| 5 | Акция «Внимание, дети. Анализ ДТП с участием детей в г. Красноярске. | 1 |  | |  | | | | | |
| 6 | Урок без опасности на дорогах | 1 |  | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |
| 7 | Дорога и её элементы. | 1 |  | |  | | | | | |
| 8 | Дорога и её элементы. | 1 |  | |  | | | | | |
| 9 | Основные положения ПДД. | 1 |  | |  | | | | | |
| 10 | Знакомство с дорожными знаками. | 1 |  | |  | | | | | |
| 11 | Знакомство с дорожными знаками. | 1 |  | |  | | | | | |
| 12 | Дорожная разметка. | 1 |  | | |  | | | | |
| 13 | Сигналы светофоров и регулировщиков. | 1 |  | | |  | | | | |
| 14 | Перекресток. | 1 |  | | |  | | | | |
| 15 | Регулирование движения. | 1 |  | | |  | | | | |
| 16 | Акция «Внимание, дети». | 1 |  | | |  | | | | |
| 17 | Агитбригада для младших школьников  «Безопасная дорога*»*. | 1 |  | | |  | | | | |
| 18 | Ответственность за нарушение правил ПДД. | 1 |  | | |  | | | | |
| 19 | Зачетное занятие по теме «Элементы дороги». Викторина | 1 |  | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 20 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 1 |  | | |  | | | | |
| 21 | Я – Пешеход | 1 |  | | |  | | | | |
| 22 | «Вышел из дома, будь внимателен» | 1 |  | | |  | | | | |
| 23 | «Учимся переходить улицу» | 1 |  | | |  | | | | |
| 24 | Движение пешеходов в группе | 1 |  | | |  | | | | |
| 25 | Агитбригада для младших школьников  «Примерный пешеход» | 1 |  | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 26 | Я – Пассажир. | 1 |  | | | |  | | | |
| 27 | Пассажиром быть не просто | 1 |  | | | |  | | | |
| 28 | Посадка и высадка из транспортного средства. | 1 |  | | | |  | | | |
| 29 | Практическое занятие «Путешествие на автобусе» | 1 |  | | | |  | | | |
| 30 | Практическое занятие «Путешествие на трамвае». | 1 |  | | | |  | | | |
| 31 | Я – пассажир легкового автомобиля | 1 |  |  | | | | | | |
| 32 | Агитбригада для младших школьников  «Мы - пассажиры*».* | 1 |  |  | | | | | | |
| 33 | «Опасные шалости» | 1 |  |  | | | | | | |
| 34 | Акция «Внимание, дети – гололед!» | 1 |  |  | | | | | | |
| 35 | Зачетное занятие | 1 |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 36 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. | 1 |  | |  | | | | | |
| 37 | Встречи с сотрудниками ГИБДД | 1 |  | |  | | | | | |
| 38 | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. | 1 |  | |  | | | | | |
| 39 | Дорожные ловушки. Разбор ситуаций по теме. | 1 |  | |  | | | | | |
| 40 | Значение световых и звуковых сигналов | 1 |  | |  | | | | | |
| 41 | Транспортная культура. Федеральный закон  «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования | 1 |  | |  | | | | | |
| 42 | Назначение автострахования. | 1 |  | |  | | | | | |
| 43 | Железнодорожный переезд. | 1 |  | |  | | | | | |
| 44 | Жилая зона. Дворовая территория. | 1 |  | |  | | | | | |
| 45 | Службы безопасности города | 1 |  | |  | | | | | |
| 46 | Экскурсия по городу | 1 |  | |  | | | | | |
| 47 | Агитбригада для младших школьников  «Как не попасть в ДТП». | 1 |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 48 | Вводное занятие «Первая доврачебная помощь при ДТП» | 1 |  | | | | |  | | |
| 49 | Первая помощь при ДТП | 1 |  | | | | |  | | |
| 50 | Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП | 1 |  | | | | |  | | |
| 51 | Работа служб спасения при ДТП | 1 |  | | | | |  | | |
| 52 | Оказание первой помощи при переломах костей. | 1 |  | | | | |  | | |
| 53 | Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, ушибах | 1 |  | | | | |  | | |
| 54 | Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. | 1 |  | | | | |  | | |
| 55 | Наложение повязок на верхнюю конечность при травме. | 1 |  | | | | |  | | |
| 56 | Смотр знаний, умений и навыков | 1 |  | | | | |  | | |
| 57 | Агитбригада для младших школьников  «Поющий светофор*»* | 1 |  | | | | |  | | |
| 58 | Выход патруля на дежурство | 1 |  | | | | |  | | |
| 59 | Заключительное занятие | 1 |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 60 | Устройство и уход за велосипедом. | 1 |  | | | | |  | | |
| 61 | Правила управления велосипедом. | 1 |  | | | | |  | | |
| 62 | Велотрасса. | 1 |  | | | | |  | | |
| 63 | Фигурное вождение | 1 |  | | | | | |  | |
| 64 | Оформление стенда по ПДД | 1 |  | | | | | |  | |
| 65 | Зачетное занятие |  |  | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| 66 | Промежуточная аттестация  в форме теста ПДД | 1 |  | | | | | | |  |
| 67 | Экскурсия | 1 |  | | | | | | |  |
| 68 | Агитбригада для младших школьников | 1 |  | | | | | | |  |
|  | Итого | 68 часов |  | | | | | | |  |

**Ресурсное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **образовательных**  **ресурсов** | | **Наименование объектов и средств**  **организации учебной**  **деятельности** | | **Примечания** |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя | |  | |
| Энциклопедии | |
| Словари | |
| Справочные пособия | |
| Периодические издания по предмету | |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Наборы дорожных знаков | |  | |
| Комплект навесного оборудования | | памятки, стенды | |
| Жезлы, светофор | |  | |

**Форма аттестации: тестирование**

**Литература для учителя:**

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
5. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.
6. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
7. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.
9. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
10. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.
11. Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.

**Литература для обучающегося:**

1. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
2. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М., 2007.
3. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
5. Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP-газета».- М., 2000-2002.
6. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

**Литература для родителей:**

1. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010