

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа кружка «Мир компьютерных технологий» разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

- С использованием авторского издания Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

- учебного плана и календарного графика.

**Актуальность.**

Сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. Знание персонального компьютера, умение им пользоваться сегодня, умение работать в сети Internet стало, по сути, обязательным стандартом, и сегодня, как никогда, актуально**,** так каккомпьютер предоставляет неограниченные возможности для самосовершенствования каждого человека независимо от возраста.

Программа ориентирована:

* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся.

**Новизна** предлагаемой программы выражена в ее практической ориентированности. Программа предполагает подробное изучение прикладных программ Microsoft Office, дает сведения практического характера, которые позволят учащимся интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими предметными областями. Знакомство не только с базовой работой на ПК но и с программами сети интернет и 3d моделированием.

**Педагогическая целесообразность** составления программы заключается в необходимости подготовки учащихся идти в ногу со временем путем развития личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, в совокупности идей о единстве учебной и вне учебной деятельности.

Основной **целью** программы является развитие мотивации к творчеству и познанию, а также адаптации учащихся к социуму через обучение их основам компьютерной азбуки и компьютерных технологий и навыкам пользования компьютером.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

*1. Обучающие*:

-Сформировать навыки использования компьютерной техники как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

*2. Развивающие:*

* развить умение работать с литературой и справочными файлами, умение ориентироваться в информационном пространстве, анализировать, обобщать, делать выводы;
* развить художественный вкус, повышая уровень образного и абстрактного мышления;

-Развить первоначальные способности ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

-Привить навыки к творческому подходу в работе.

*3. Воспитательные:*

* вызвать интерес и желание работать, самостоятельно принимая пути решения поставленных задач;
* повысить коммуникативные способности для работы в команде.

-Воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Отличительной особенностью** данной программы в том, что она не совпадает по тематической направленности с программой школы по информатике. В программу включены такие раздела как, работа с текстовым редактором Word, работа с программой «Презентация Microsoft Office PowerPoint», знакомство и работа с программой Windows Movie Maker видеоредактор , 3D моделирование работа с векторная программа CorelDraw.

**Условия реализации**

Занятия проводятся в компьютерном кабинете «Точки Роста» с подключение локальной сети. Помещение, отводимое для занятий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям; светлым с естественным доступом воздуха для проветривания, с хорошо налаженной вентиляцией, по площади, достаточной для проветривания занятий с группой 15 человек (т.е. 2,5 м2 на 1 человека).

За каждым учащимся закрепляется определенное место. Кабинет хорошо освещается естественным светом, в темное время суток общим освещением.

Особое внимание уделяется знанию и соблюдению учащимися правил техники безопасности.

Программа рассчитана на 1год. В кабинете занимается группа постоянного состава 15 человек. Возраст детей от 15 до 17 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 72 часа.

**Формы и режим занятий**

***Формой*** занятий являются: творческие и практические задания, работа по карточкам, беседа, рассказ, демонстрация, выполнение практических работ, участие в конкурсах.

В организации занятий можно выделить следующие этапы работы:

1. Организационная часть.
2. Повторение пройденного материала.
3. Изложение нового материала.
4. Подготовка к практической работе.
5. Физкультминутка
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов.
8. Игровой блок
9. Уборка рабочих мест.

Режим занятий соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, различные упражнения здоровье сберегающего характера и т.д.

На каждом занятии обязательно организуется физкультминутка и после нее практическая работа на компьютере.

Используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические и их сочетания). Рассказ сопровождается демонстрацией плакатов, схем, рисунков.

**Прогнозируемые результаты и способы определения этих результатов**

**Знания:**

* Обладать знаниями инструкции по технике безопасности и правила работы в компьютерном кабинете.
* Обладать знаниями об некоторых устройствах ИКТ и возможностях персональных компьютеров.
* Обладать знаниями краткой истории вычислительной техники.
* Обладать знаниями о стандартных компьютерных программ
* Обладать знаниями об алгоритме поиска информации
* Обладать знаниями об алгоритме работы в стандартных программах.
* Обладать знаниями об алгоритме поиска информации в сети Интернет.

***Умения***:

* Пользоваться ПК
* Хранить и организовывать информацию.
* Обрабатывать, передавать, искать информацию
* Работать с о стандартными программами .
* Работать в сети интернет.

**Навыки:**

* Обладать навыком создания слайд-шоу презентации
* Обладать навыками создания мини-ролика
* Обладать навыком работы в графическом редакторе

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

В процессе изучения программы для оценки текущей работы используются следующие методы: педагогическое наблюдение, выполнение самостоятельных проектов, выполнение проектных заданий по определенной теме и защита своих работ перед группой, участие в конкурсах.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема | Количество часов | | |
| Всего часов | теория | практика |
| 1. | Введение | 2 |  |  |
|  | Тема №1 Вводное занятие. Техника безопасности |  | 1 | 1 |
| 2. | В мире информации |  |  |  |
|  | Тема №1 В мире информации | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Знакомство со стандартными программам и работа с ними. | 7 |  |  |
|  | Тема №1Работа с блокнотом |  | 1 | 1 |
|  | Тема №2 Работа с программой Paint |  | 1 | 1 |
|  | Тема№3 Работа с текстовым редактором  Word |  | 1 | 2 |
| 4. | Знакомство и работа с программой «Презентация Microsoft Office PowerPoint» | 4 |  |  |
|  | Тема №1 Основная навигация программы. |  | 1 | 1 |
|  | Тема №2 Мини-проект «Слайд-шоу» на свободную тему |  | 1 | 1 |
| 5. | Знакомство и работа с программой  Windows Movie Maker видеоредактор | 10 |  |  |
|  | Тема №1 Основная навигация программы. |  | 1 | 4 |
|  | Тема №2 Творческий проект «мини-ролик» (на свободную тему) |  | 1 | 4 |
| 6. | Всемирная Сеть Интернет. Правила безопасной работы. | 18 |  |  |
|  | Тема №1 Основные правила работы в сети интернет. Поисковые системы и работа с ними. |  | 2 | 4 |
|  | Тема №2 Интернет проекты.( Работа в программах фоторедактор, коллаж и тд) |  | 2 | 4 |
|  | Тема №3 Полезные интернет ресурсы для самообразования. Конкурсы и творческие проекты. |  | 2 | 4 |
| 7. | Мир игр и развлечений | 12 |  |  |
|  | Тема№1 Компьютерная игра. Основные правила использование игрового пространства и времени |  | 2 | 4 |
|  | Тема №2 Игра как развитие творческих способностей человека, логического и алгоритмического мышления. |  | 2 | 4 |
| 8. | Информационные технологии | 16 |  |  |
|  | Тема №1 Интернет программа дизайна интерьера. Основные навигации |  | 1 | 3 |
|  | Тема №2 Дизайн собственной комнаты. Мини – проект. |  | 1 | 3 |
|  | Тема №3 3D лепка |  | 1 | 3 |
|  | Тема №4 Векторная программа CorelDraw |  | 1 | 3 |
|  | итого | 72 |  |  |

**Содержание программы**

**1. Введение 2часа**

**Тема №1 Вводное занятие. Техника безопасности**

**Теоретический материал:** Знакомство с правилами поведения в ЦДО, на занятиях, с правилами техники безопасности на занятиях. Сбор сведений о кружковцах. Знакомство с техническими устройствами и история их появления. Алгоритм начала работы с компьютером. Основные правила техники безопасности работы в компьютерном классе.

**Практический материал:** Закрепление алгоритма начала работы с компьютером и основные правила отключения технических устройств.

**2. В мире информации**

**Тема №1 В мире информации**

**Теоретический материал:** Понятие информации. Виды представления информации. Информационные процессы. Информационные носители. Способы поиска и хранения информации.

**Практический материал:** Создание информации на рабочем столе (фото файлы). Перенос информации с носителя на рабочий стол ПК и наоборот. Сохранение информации на рабочем столе ПК.

**3. Знакомство со стандартными программам и работа с ними (18ч)**

**Тема № 1Работа с блокнотом**

**Теоретический материал:** Знакомство с основными навигациями программы.

**Практический материал:** Создание заметок. Размещение их на рабочем столе.

**Тема №2 Работа с программой Paint**

**Теоретический материал:** Знакомство с основными навигациями программы.

**Практический материал:**Создание простейших рисунков и редактирование картинки.

**Тема№3 Работа с текстовым редактором**

**Word**

**Теоретический материал:** Знакомство с основными навигациями программы.

**Практический материал::** Создание текстового документа(открытка) используя максимально все навигации программы

**4. Знакомство и работа с программой «Презентация Microsoft Office PowerPoint»**

**Тема №1 Основная навигация программы.**

**Теоретический материал:** Знакомство с основными навигациями программы.

**Практический материал:** Создание несколько страниц –презентации на свободную тему.

**Тема №2 Мини-проект «Слайд-шоу» на выбранную тему (презентация «Мое хобби, увлечение», «Моя семья)**

**Теоретический материал:** Сбор необходимой информации, составление плана презентации.

**Практический материал:** Создание презентации на выбранную тему (презентация «Мое хобби, увлечение», «Моя семья).

**5. Знакомство и работа с программой Windows Movie Maker видеоредактор**

**Тема №1 Основная навигация программы**

**Теоретический материал:** Изучение основных разделов программы, управление ими.

**Практический материал:** Создание несколько кадров на свободную тему, применяя рабочие шаблоны-файлы (фото, музыка, картинки)

**Тема №2 Творческий проект «мини-ролик» (на свободную тему)**

**Теоретический материал:** Сбор необходимой информации, основного материала(фото, видео, музыка)составление плана ролика.

**Практический материал:** Создания ролика на выбранную тему по собственной инициативе.

**6. Всемирная Сеть Интернет. Правила безопасной работы.**

**Тема №1 Основные правила работы в сети интернет. Поисковые системы и работа с ними.**

**Теоретический материал :** Правила безопасной работы в системе интернет. Знакомство с поисковыми система и основные правила работы в них.

**Практический материал:** Поиск информации по адресной строке, извлечение информации и сохранение ее на рабочем и на электронном носителе.

**Тема №2 Интернет проекты. (Работа в программах фоторедактор, фотошоп, коллаж и тд.)**

**Теоретический материал:** Выбор нужной программы в сети интернет, правила работы в программе онлайн. Изучение основных разделов программы, управление ими.

**Практический материал:** Создание фотоколлажа на свободную тему(день рождение, реклама и тд.)

**Тема №3 Полезные интернет ресурсы для самообразования. Конкурсы и творческие проекты.**

**Теоретический материал:** Поиск нужного сайта. Знакомство с его навигацией и управлением. Регистрация.

**Практический материал: Выполнение конкурсного задания на выбранном сайте(рисунок, фото, ответы га викторину)**

**7.Мир игр и развлечений**

**Тема№1 Компьютерная игра. Основные правила использование игрового пространства и времени.**

**Теоретический материал:** Виды компьютерных игр. Основные правила использование игрового пространства и времени.

**Практический материал:** Практическое применение игры.

**Тема №2 Игра как развитие творческих способностей человека, логического и алгоритмического мышления.**

**Теоретический материал:** Основные навигации игры (на примере развивающей игры «Веселая математика» и тд)

**Практический материал:** Практическое применение игры.

**8.** **Информационные технологии**

**Тема №1 Интернет программа дизайна интерьера. Основные навигации программы.**

**Теоретический материал:** Основные разделы навигации программ дизайна интерьера (на примере программы на сайте www.planirui.ru)

**Практический материал:** Моделирование помещения. Расстановка мебели. Дизайн интерьера.

**Тема №2 Дизайн собственной комнаты. Мини – проект.**

**Теоретический материал :** Составление плана-проекта своей комнаты. Сбор необходимой информации (замеры комнаты, наброски мебели и интерьера)

**Практический материал:** Моделирование своей комнаты в онлайн- программе.

**Тема №3 3D Лепка**

**Теоретический материал:** Основные разделы навигации программы

**Практический материал:** Моделирование на свободную тему(лепим фигуры)

**Тема №4 Векторная программа CorelDraw**

**Теоретический материал:** Основные разделы навигации программы

**Практический материал:** Создание сюжетного рисунка на свободную тему(открытка, календарик и тд)

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

В зависимости от имеющихся начальных знаний у обучаемого, меняется и форма подачи преподаваемого материала. Наиболее целесообразной методикой обучения, направленной на достижение проектируемого результата, является сочетание фронтальных, групповых форм обучения. Теоретические знания даются не только словесным изложением данных, но и используется наглядный материал тематических презентаций, которые просматриваются с помощью мультимедийного проектора.

В организации учебно-воспитательного процесса используются следующие ***методы:***

* Практический (работа на компьютере)
* Наглядные (иллюстрация, наблюдение)
* Словесные (объяснение, рассказ)

Содержание программы обуславливает выбор методов, видов и форм в работе с учищимися. В процессе обучения используются различные элементы современных педагогических технологий:

* Здоровье сберегающие;
* интегрированные (игровые и проектные).

Для развития способностей и личностных качеств учащихся на занятиях применяются различные методы обучения:

* Объяснительно-иллюстративный - передача и организация усвоения знаний обучающимися.
* Репродуктивный - обучение умению воспроизводить знания и способы деятельности.
* Частично-поисковый (эвристический) метод - обучение отдельным этапам исследовательской работы

Формы организации учебных занятий по программе разнообразны:

* беседы;
* практических (лабораторных) занятий;
* занятий по проверке и оценке знаний (контрольные работы, творческие проекты и тд).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**программы**

**Список литературы, рекомендованный педагогам:**

1. Боев В.Д. , Сыпченко Р.П. Компьютерное моделирование. Издательство: ИНТУИТ.РУ, М.-2010г.
2. Компьютер для начинающих №8 -2010, Коллектив авторов. Издательство: ЗАО "Газетный мир", М.-з2010г.
3. Фотошоп. 10 важных уроков для начинающих. Сборник. М.-2014г.

Список литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Microsoft Word и Exel 2010. Энциклопедия, М.-2012г.
2. Макашов Евгений - Сборник видеоуроков по работе с программой Web Page Maker + шаблоны (2012 - 2013, PCRec)
3. Олифер В.Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 4-ое издание. Спб.-2010 г.
4. **Список литературы, рекомендованной родителям:**

1. Самоучитель Microsoft Office PowerPoint 2010, 10. Издательство:ID COMPANY. М.-2010г.

2.  CorelDraw для начинающих**.**Учебный Центр "Статус". М.-2011год. Видеокурс.

Учебно-методические средства обучения

1.Учебно-наглядные пособия:

* Таблицы, презентации;
* мультимедиаобъекты по темам курса;
* фотографии.

2. Оборудование:

* ноутбук;
* коппьютерная мышь;
* принтер.

**Электронно-программное обеспечение:**

* специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы);