

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа № 1
 имени кавалера ордена Славы трех степеней П.И Шатова

**План мероприятий, направленных на преодоление необъективности в
 оценивании результатов образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработать и утвердить план мероприятий, направленный на преодоление необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разместить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР на сайте школы	Октябрь	Ответственный за сопровождение сайта
3	Разместить информацию на сайте школы по вопросам проведения ВПР	В течение года	Ответственный за сопровождение сайта
4	Внести корректировки в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг качества образования			
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР
2	Внешние оценочные процедуры (КДР 4,6кл по читательской грамотности, КДР 8 по математической и естественно - научной грамотности, ВПР 5-11 классы)	Декабрь - апрель	Заместитель директора по УВР
Анализ результатов			

1	Провести анализ результатов ВПР-2022, выявить слабые зоны и спланировать работу по их устранению	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Рассмотреть результаты внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Август - октябрь	Заместитель директора по УВР
3	Скорректировать программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Разработать планы индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР	январь	Учителя-предметники
5	Проанализировать итоги по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2022-2023уч.год	Август	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогами			
1	Изучить нормативную документацию по исследованию качества образования	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР
3	Контроль предварительной успеваемости	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР
4	Организация разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	февраль	Заместитель директора по УВР
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители ШМО
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР.	Ноябрь	Руководители ШМО
8	Организация участия учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года	Руководители ШМО

9	Проведение предметных недель	октябрь-апрель	Руководители ШМО
10	Работа с методическими рекомендациями по работе с типичными ошибками, допущенными при проведении внешних оценочных процедур	В течение года	Учителя-предметники
11	Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместители директора по УВР
12	Провести психологическую диагностику по подготовке обучающихся к ВПР	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог
13	Организация консультативной помощи учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах по итогам ВПР	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
14	Изучить и обобщить положительный педагогический опыт учителей - предметников	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР , руководители ШМО
Работа с учащимися			
1	Провести входной контроль знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, разработать алгоритмы выполнения заданий	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Провести классно-обобщающий контроль в 5 классах.	Согласно плану внутришкольного контроля	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
3	Индивидуальная и групповая работа с учащимися педагогом-психологом.	В течение года	Педагог – психолог
4	Разработать рекомендации психолога педагогам школы по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению.	Октябрь	Педагог – психолог
5	Подготовка к внешним оценочным процедурам	В течение года	Учителя-предметники
Работа с родителями			
1	Провести индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися по психологической подготовке учащихся к ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

2	Родительские собрания по теме «Что такое ВПР?» Информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь февраль	Классные руководители 4-8, 10-11 классов
Информационно-методическая работа			
1	Обеспечить актуальными методическими материалами по ВПР (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Обеспечить открытость и объективность проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР	По графику проведения	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Внести изменения в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	В течение года	Учителя-предметники
4	Выявить проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создать индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Февраль	Учителя-предметники
5	Предоставить обобщенную информацию о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска»	Февраль	Учителя-предметники
6	Посетить уроки, индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся	В течение года	Администрация