Учебные достижения ребенка к моменту окончания первой ступени школьного обучения (4 класс) во многом определяют его успехи в будущем. Это подтверждено многими исследованиями последних лет.

С 2016 года *предметные умения* выпускников начальной школы в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ, которые по решению Министерства образования РФ проводятся в конце учебного года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. Для определения уровня сформированности *метапредметных умений* **02.03.2023 г в 4-х классах нашей школы, а также Касьяновской начальной школе, филиале нашего образовательного учреждения,** прошла краевая диагностическая работа по читательской грамотности, которая проверяет понимание текста и умение работать с информацией, а именно: общее понимание текста, ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей. Измерительные материалы разработаны специалистами КГКСУ «Центр оценки качества образования». КИМ включают два варианта, каждый из которых содержит 15 заданий. Обучающиеся извлекали из текста несколько единиц информации, находили сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений; информацию, данную в неявном виде, делали выводы.