

Утверждаю  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Н.Н.Итченко  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,  
 на 2022-2023 учебный год**

	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся</b>				
1.1	Обучение по программам треков в рамках деятельности ЦНППМ	сентябрь-декабрь	Повышение квалификации по программе трека, использование в работе, обмен опытом.	Зам.директора по УВР
1.2	Обучение на курсах КИПК, иных организаций по формированию ФГ	в течение года	Увеличение кол-ва педагогов	Зам.директора по УВР, руководители проблемных групп
1.3	Активизация работы проблемных групп по формированию ФГ	в течение года	Составлен план работы	Руководители проблемных групп
1.4	Организация мероприятия «День единого текста в 4-9 кл».	ноябрь	Проведено школьное мероприятие с целью формирования читательской грамотности	Зам.директора по УВР, руководители творческих групп
1.5	Проведение методических семинаров по формированию ФГ	декабрь	<i>Проведён педсовет «Современный урок – пространство формирования функциональной грамотности»</i>	Зам.директора по УВР, руководители творческих групп
1.6	Участие педагогов в Форуме управленческих и учебных практик на муниципальном, краевом уровнях, представление опыта в РАОП.	в течение года	Увеличение доли педагогов, представляющих успешные практики по формированию ФГ	Зам.директора по УВР, руководители проблемных групп
1.7	Использование в работе Банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанного Институтом стратегии развития образования	в течение года	Применение на практике полученных знаний	Классные руководители, учителя-предметники

	РАО, ФИПИ, ФИОКО, РЭШ.			
1.8	Участие в методических вебинарах по вопросам формирования ФГ	в течение года	Применение на практике полученных знаний	Руководители творческих групп
1.9	Аналитическая работа с информационными продуктами по результатам PISA, КДР 4кл, КДР 6-8 кл	в течение года	Выявление проблемных зон, коррекция работы	Зам.директора по УВР, руководители творческих групп, учителя-предметники
1.10	Самообразование педагогов по проблемам формирования ФГ	в течение года	Использование в практике работы полученных знаний	Руководители творческих групп
1.11	Взаимопосещение уроков	в течение года	Представление практик формирования ФГ	Руководители творческих групп
1.12	Изучение измерительных материалов по ФГ	в течение года	Использование в практике работы	Руководители творческих групп
1.13	Диагностика профессиональных компетенций педагогов, корректировка индивидуальных маршрутов	в течение года	Выявление проблемных зон, дефицитов педагогов	Зам.директора по УВР, руководители творческих групп
1.14	Организация проведения Недель по естественнонаучной грамотности, читательской, математической	в течение года	Повышение уровня метапредметных результатов	Руководители ШМО, учителя-предметники
1.15	Участие во всероссийской марафоне по финансовой грамотности	ноябрь-декабрь	Повышение уровня метапредметных результатов	Руководитель творческой группы, учителя-предметники
<b>2.Изменение содержания и технологий преподавания</b>				
2.1	Совместные со школьной библиотекой мероприятия, направленные на формирование читательской грамотности у обучающихся.	в течение года	Повышение уровня метапредметных результатов	Педагог-библиотекарь
2.2	Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности, критического мышления, глобальных компетенций	в течение года	Повышение уровня метапредметных результатов	Учителя-предметники
2.3	Усиление экспериментальной составляющей в предметах ЕН цикла	в течение года	Использование возможностей кабинетов химии, физики, центра «Точка роста»	Учителя-предметники
2.4	Включение в проект урока заданий PISA по	в течение года	Повышение компетентности	Учителя-предметники

	различным видам ФГ		педагогов	
2.5	Включение в учебный план, план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование ФГ	в течение года	Повышение уровня метапредметных результатов	Учителя-предметники
2.6	Изучение и апробирование инструментов международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);	в течение года	Повышение компетентности педагогов	Учителя-предметники
2.7	Проведение тренировочных мероприятий по участию в компьютерном тестировании учащихся	в течение года	Отработана техническая сторона тестирования	Учителя-предметники
2.8	Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование ФГ	в течение года	Повышение компетентности педагогов	Учителя-предметники
2.9	Использование рекомендаций ЦОКО (отчеты для педагогов) при проектировании учебных занятий	в течение года	Повышение компетентности педагогов	Учителя-предметники
2.10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ обучающихся	в течение года	Повышение компетентности педагогов	Учителя-предметники, руководители творческих групп
<b>3. Оценка, мониторинг функциональной грамотности</b>				
3.1	Мониторинг функциональной грамотности по модели PISA (8-10кл)	по плану	Аналитический отчет, выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО
3.2	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4, 6 классах (КДР4, 6)	март ноябрь	Аналитический отчет, выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО
3.3	Краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классах (КДР7)	январь	Аналитический отчет, выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО
3.4	Краевая диагностическая работа в 4 кл «Групповой проект»	февраль	Аналитический отчет, выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО
3.5	Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР8)	17 февраля	Аналитический отчет, выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО
3.6	Проведение школьного мониторинга по естественнонаучной грамотности в 5-х классах	март	Выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО

3.7	Проведение школьного мониторинга по математической грамотности в 8-х классах	март	Выявление типичных трудностей учащихся	Руководители творческих групп, руководители ШМО
3.8	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов (по материалам ЦОКО)	апрель-май	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений	Руководитель ШМО
3.9	Участие учащихся в метапредметных олимпиадах , играх-конкурсах («Русский медвежонок», «КИТ», «Человек и природа», «Кенгуру выпускникам»), научно-практических конференциях	в течение года	Повышение уровня метапредметных результатов	Руководители ШМО